

## SIGNOS DE ALERTA DE POSIBLES PROBLEMAS EMOCIONALES FAMILIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

A continuación, se presentan los signos de alerta que pueden indicar algún tipo de problemática emocional en niños y niñas de la edad de Educación Infantil, por tanto, de 3 a 6 años aproximadamente.

### ¿QUÉ ES UN SIGNO DE ALERTA?

Un signo de alerta es un comportamiento que se sale de lo esperado a la edad y desarrollo de los niños que podría indicar que hay un problema emocional.

Los signos de alerta deben ser valorados y tenidos en cuenta para tomar decisiones. También es cierto que en algunas ocasiones son “falsos positivos”, es decir, falsas alarmas.

En cualquiera de los casos, un signo de alerta nunca sirve para realizar un diagnóstico de ninguna problemática, solo es una señal que es conveniente tener en cuenta.

### ¿CUÁNDO TENERLOS EN CUENTA?

En la siguiente página encontrarás una lista de los signos de alerta habituales que pueden presentar los niños de 3 a 6 años aproximadamente, sobre problemas emocionales.

A la hora de tenerlos en cuenta como signos de alerta debes tener en cuenta estos criterios:

- **Continuidad en el tiempo.** El primer criterio es que tengan una cierta continuidad en el tiempo: considera que estén presentes durante al menos, **dos semanas**.
- **Intensidad.** Que tengan cierta intensidad. Para valorar este aspecto puede tener en cuenta que sean frecuentes, que observéis que el niño tiene cierto malestar o que le está afectando en su funcionamiento diario: en la escuela, en la relación con otros niños o en la vida familiar, entre otros. En cualquier caso, ante la duda consúltalo.

### ¿QUÉ DEBES HACER SI DETECTAS ALGUNO DE LOS SIGNOS DE ALERTA?

Si observas que tu hijo o hija presenta alguno de los signos de alerta que se presentan en la siguiente página, y cumple los criterios de continuidad en el tiempo o intensidad puedes consultarlo con diferentes especialistas:

- **La tutora o el tutor.** Una primera opción que suele ser muy efectiva es consultarlo en el colegio con su tutor o tutora. Suele conocer bastante bien a tu hijo o hija y puede comparar con lo que ocurre con niños de su edad.
- **El orientador del colegio.** En muchos colegios hay un orientador. También lo puedes consultar con él y puede hacer una primera valoración, ofrecerte pautas e incluso recomendarte acudir a otro especialista si fuera necesario.
- **El pediatra.** También puedes consultarlo con el pediatra. Él valorará los signos de alerta y puede darte algunas pautas o derivar a otros especialistas.
- **Psicólogo infantil.** Finalmente, puedes consultar los signos de alerta con un psicólogo infantil que valore la situación y te ofrezca pautas y los pasos a seguir.

## SIGNOS DE ALERTA DE POSIBLES PROBLEMAS EMOCIONALES FAMILIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las siguientes conductas pueden ser signos de alerta de problemas emocionales.

Marca con una "X" si observas alguno de ellos en tu hijo o hija.

<input type="checkbox"/>	Has notado un cambio en su comportamiento en las últimas semanas.
<input type="checkbox"/>	Presenta quejas somáticas como dolor de cabeza, dolor de tripa, mareos... al menos una vez a la semana, sin una causa médica aparente.
<input type="checkbox"/>	Parece más irritable o sensible: se enfada o llora con más facilidad o tiene rabietas.
<input type="checkbox"/>	Se preocupa en exceso por diferentes situaciones o causas: tormenta, lluvia, ruidos...
<input type="checkbox"/>	Muestra un miedo excesivo a algunas situaciones: oscuridad, animales, lluvia...
<input type="checkbox"/>	No quiere ir al colegio, pasado más de un mes del periodo de adaptación.
<input type="checkbox"/>	Le cuesta mucho separarse de su madre o de su padre.
<input type="checkbox"/>	Ha perdido el interés por jugar.
<input type="checkbox"/>	Ha vuelto a realizar conductas que ya tenía superadas: dejar de controlar esfínteres, volver a usar el chupete o el biberón...
<input type="checkbox"/>	Te comentan que en la escuela no habla nada, aunque no tiene problemas de lenguaje.
<input type="checkbox"/>	Le asusta o le agobia la multitud de niños.
<input type="checkbox"/>	Se le ve triste y decaído.
<input type="checkbox"/>	Ha dejado de relacionarse con sus compañeros o amigos.
<input type="checkbox"/>	Cambia de humor sin motivo aparente.
<input type="checkbox"/>	Han cambiado su pauta de sueño: duerme muy poco o duerme en exceso.
<input type="checkbox"/>	Llora o se agobia en exceso si algo no le sale bien.
<input type="checkbox"/>	Se autolesiona: se muerde, se pega, se golpea, se hace cortes...
<input type="checkbox"/>	Hace comentarios que denotan baja autoestima.
<input type="checkbox"/>	Otras conductas que te llamen la atención.

Si has marcado alguno de los signos de alerta, tienen una cierta continuidad en el tiempo (desde hace dos semanas o más) y cierta intensidad, debes comentarlo con el tutor del colegio, el orientador o el pediatra.